

Uni Augsburg
**Fachschaft
Lehramt**



Referat LeB Bamberg



AK Lehramt Würzburg



StuVeLA Passau

STIMMUNGSBILD LEHRAMTSSTUDIUM
BAYERN

Erstauswertung der Umfrage „Stimmungsbild Lehramtsstudium Bayern“

Bamberg, 06.12.2023

Stand	20.11.2023
Laufzeit	28.10.2023 – 20.11.2023 (24 Tage)
Beteiligte Standorte	10 Augsburg, Bamberg, Bayreuth, Eichstätt-Ingolstadt, Erlangen-Nürnberg, München (LMU + TU), Passau, Regensburg, Würzburg
Teilnehmendenzahl (vollständig* ausgefüllt)	n=2911
Qualitative Datensätze (kumuliert) (errechnet aus den je gegebenen Antworten auf drei offen gestellte Fragen)	2881
Teilnehmende Themenbereich „Staatsexamen“	2640
Teilnehmende Themenbereich „Praktikum“	2870
Teilnehmende Themenbereich „Referendariat“	2871

Diese Erstauswertung behandelt die quantitativen Fragen des Stimmungsbildes zu den Themenbereichen „Praktika“, „Staatsexamen“ und „Referendariat“ sowie zwei Fragen zum Thema „Anwesenheitspflicht“.

Teilgenommen haben Lehramtsstudierende mit verschiedensten Fachsemestern, zum Teil auch beginnende Referendar:innen, mit verschiedenen angestrebten Abschlüssen. Auch sind nahezu alle Lehramtsstandorte in Bayern repräsentiert. Die jeweils studierte Schulform wurde nicht erhoben, um mögliche Rückschlüsse auf einzelne Studierende zu vermeiden. Konzipiert wurde diese Umfrage von Elias Stubenvoll aus Bamberg. Die Aufschlüsselung der demographischen Daten erfolgt im anschließenden Kapitel. Erreicht wurden die Studierenden mit Unterstützung der beteiligten Fachschaften, Referate und AKs, welche den Aufruf zur Umfrage entsprechend in den Lehramts-Kreisen der Universitäten verteilten.

Die quantitativen Daten wurden durch Elias Stubenvoll ausgewertet und werden nach Themenbereich geordnet zuerst als Boxplot-Diagramm und anschließend als Balkendiagramme in prozentualen wie absoluten Werten dargestellt. Die prozentualen Werte der Balkendiagramme errechnen sich jeweils aus der Anzahl der Teilnehmenden der jeweiligen Frage (nicht aus der Gesamtanzahl der vollständigen Umfrage).

Die qualitativen Datensätze werden aufgrund des hohen Umfangs der Teilnehmendenzahl später ausgewertet. Die Ergebnisse werden entsprechend kommuniziert, sobald die Auswertung abgeschlossen ist.

Dies ist kein offizielles Forschungsprojekt, sondern eine Umfrage mit Unterstützung der beteiligten Fachschaften, Referate und AKs der Lehramtsstudierenden in Bayern.

Kontaktmöglichkeit bei Rückfragen: elias-matthias.stubenvoll@stud.uni-bamberg.de

* Umfrage aktiv durch Mausklick versendet

Inhaltsverzeichnis

1. Demographie.....	3
2. Staatsexamen	5
2.1 Boxplot	5
2.2 Balkendiagramm – Prozentual	6
2.3 Balkendiagramm – Absolut	7
3. Praktikum	8
3.1 Boxplot	8
3.2 Balkendiagramm – Prozentual	10
3.3 Balkendiagramm – Absolut	11
4. Referendariat.....	13
4.1 Boxplot	13
4.2 Balkendiagramm – Prozentual	14
4.3 Balkendiagramm – Absolut	15

1. Demographie

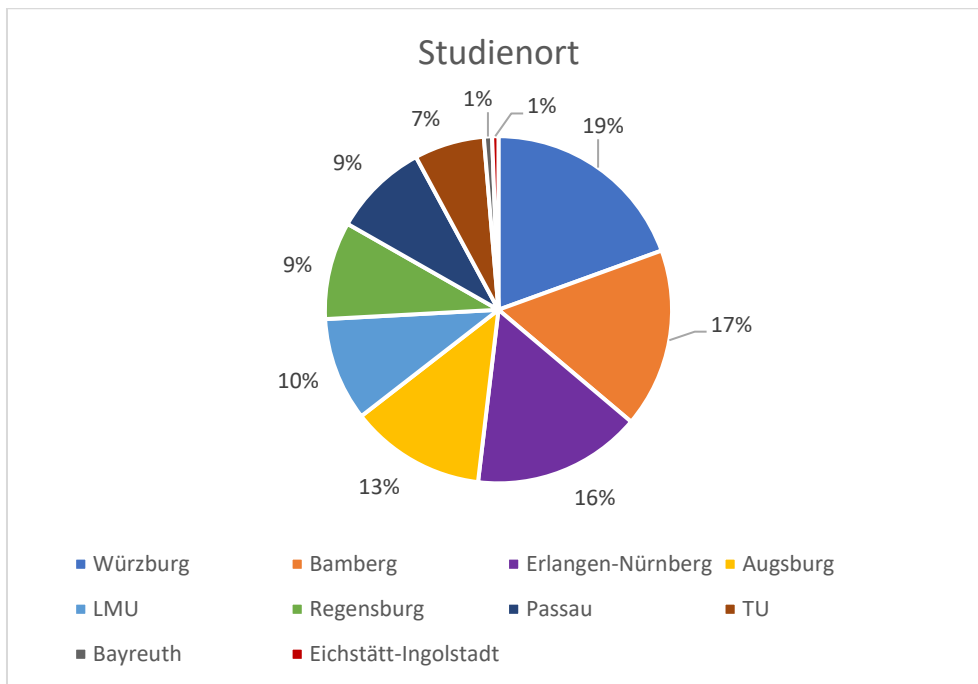


Abbildung 1 Verteilung der Studienorte

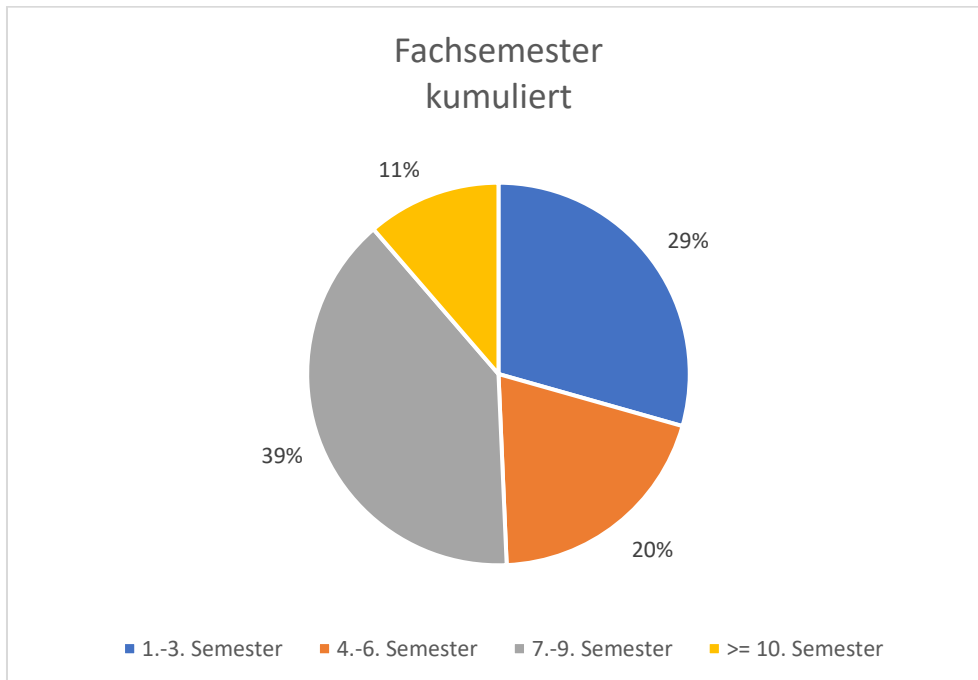


Abbildung 2: Semesterverteilung kumuliert

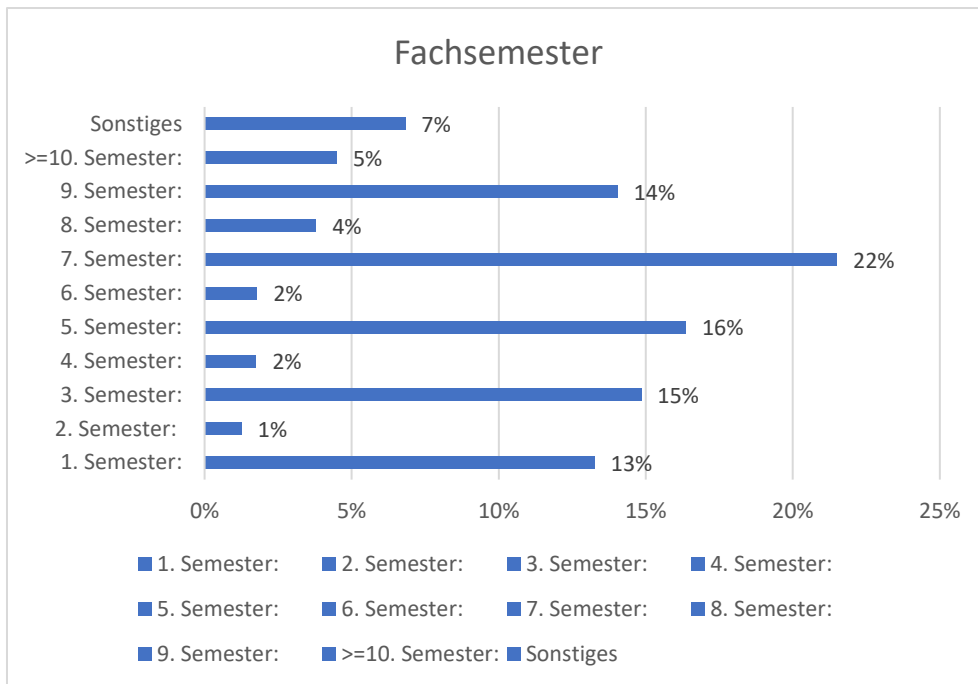


Abbildung 3: Semesterverteilung aufgeschlüsselt

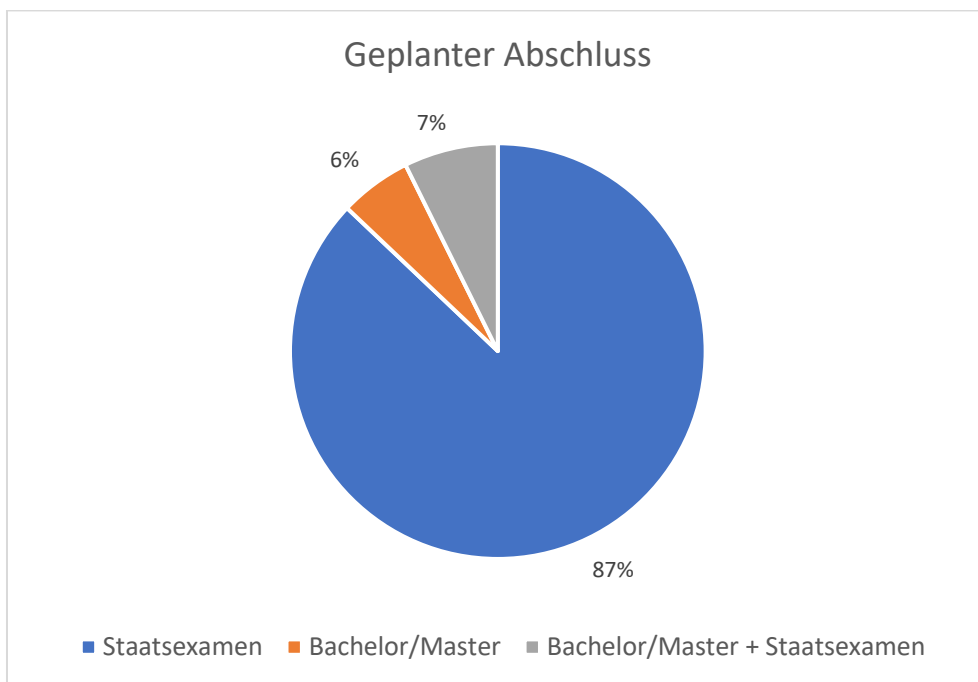


Abbildung 4: Verteilung der geplanten Abschlüsse

2. Staatsexamen

2.1 Boxplot

Bewertung:

1 = Stimme überhaupt nicht zu, 2 = Stimme nicht zu, 3 = Stimme weder zu noch nicht zu, 4 = Stimme zu, 5 = Stimme völlig zu

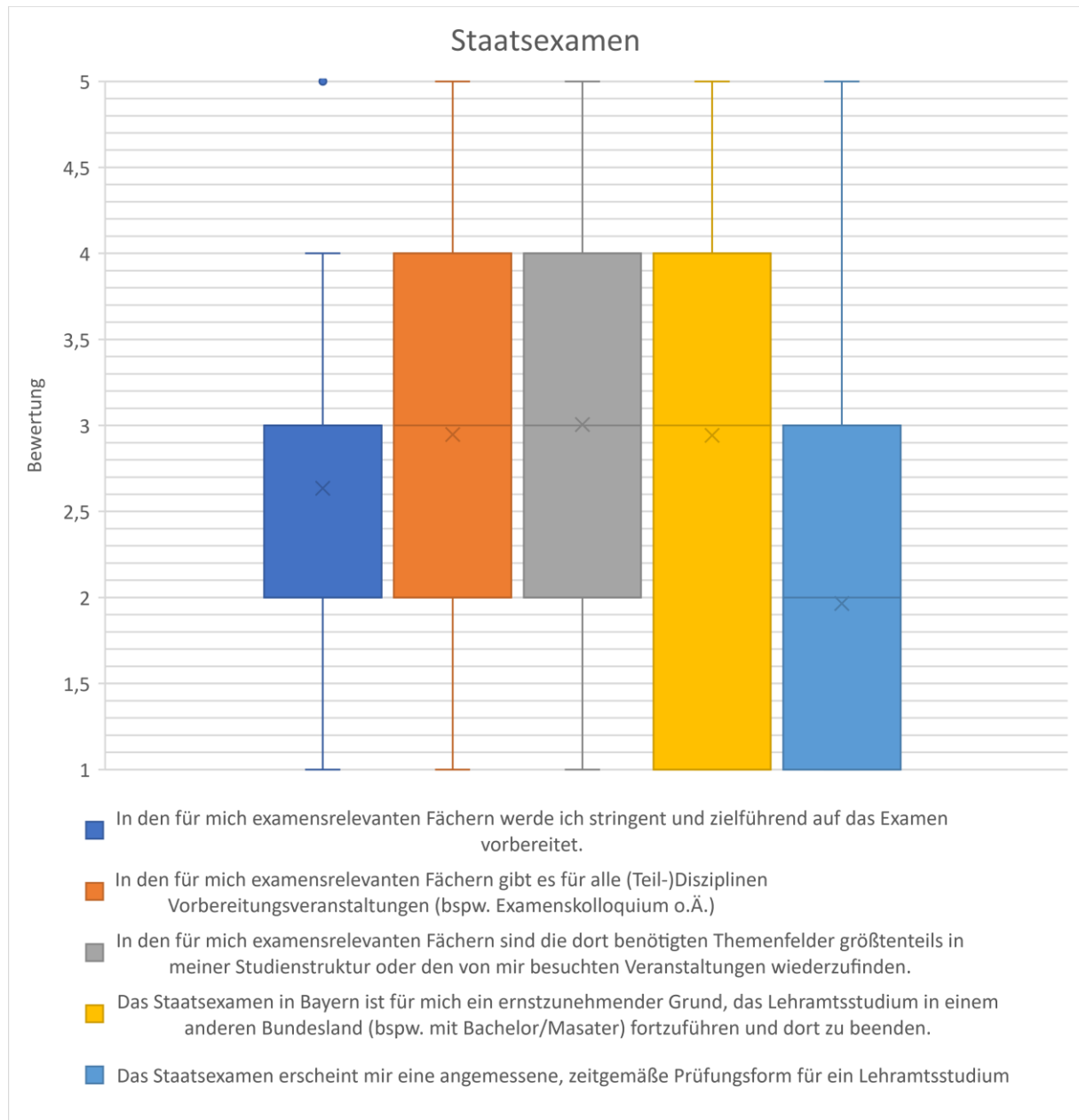


Abbildung 5: Boxplot-Diagramm "Staatsexamen"

2.2 Balkendiagramm – Prozentual

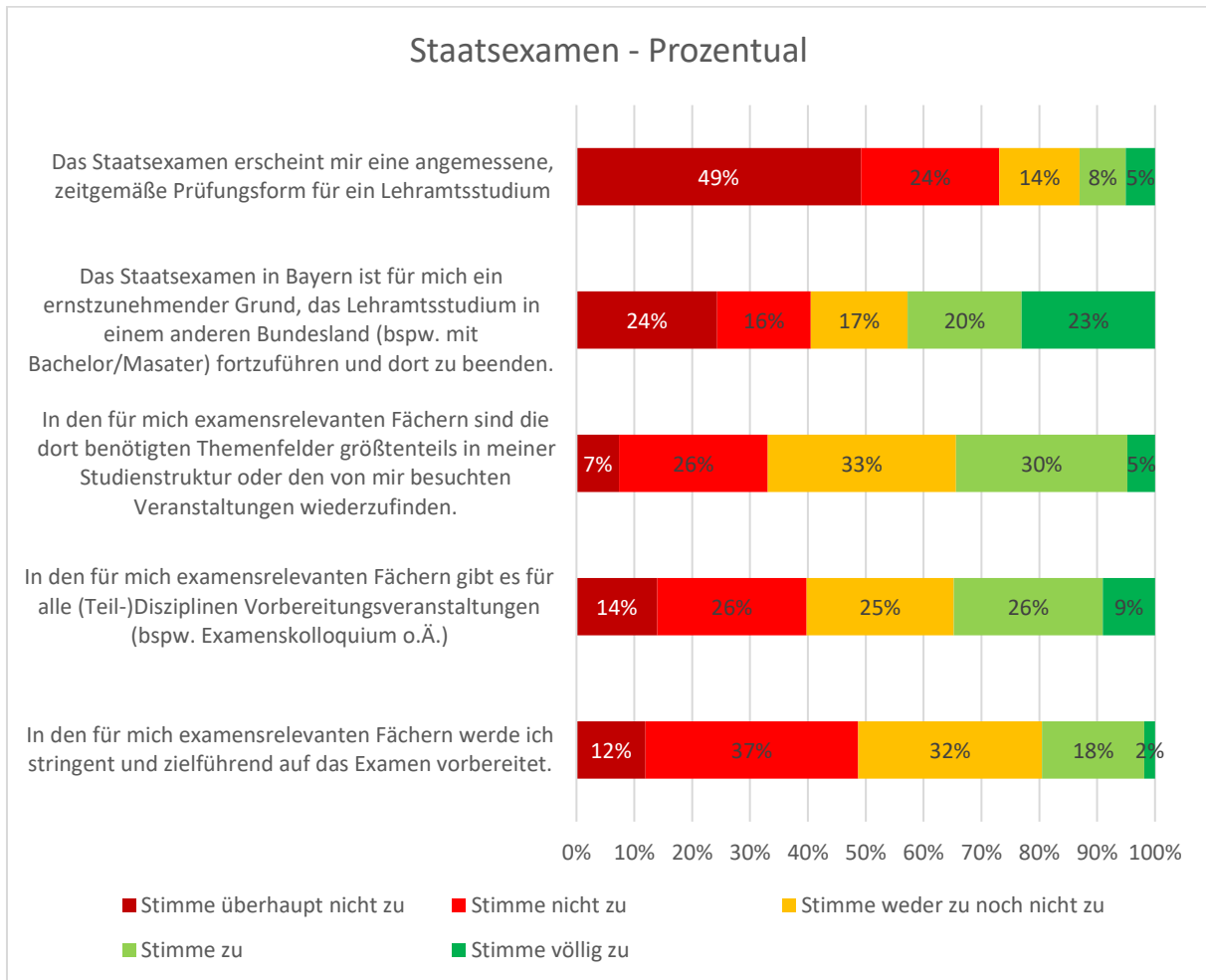


Abbildung 6: Prozentuale Werte "Staatsexamen"

2.3 Balkendiagramm – Absolut

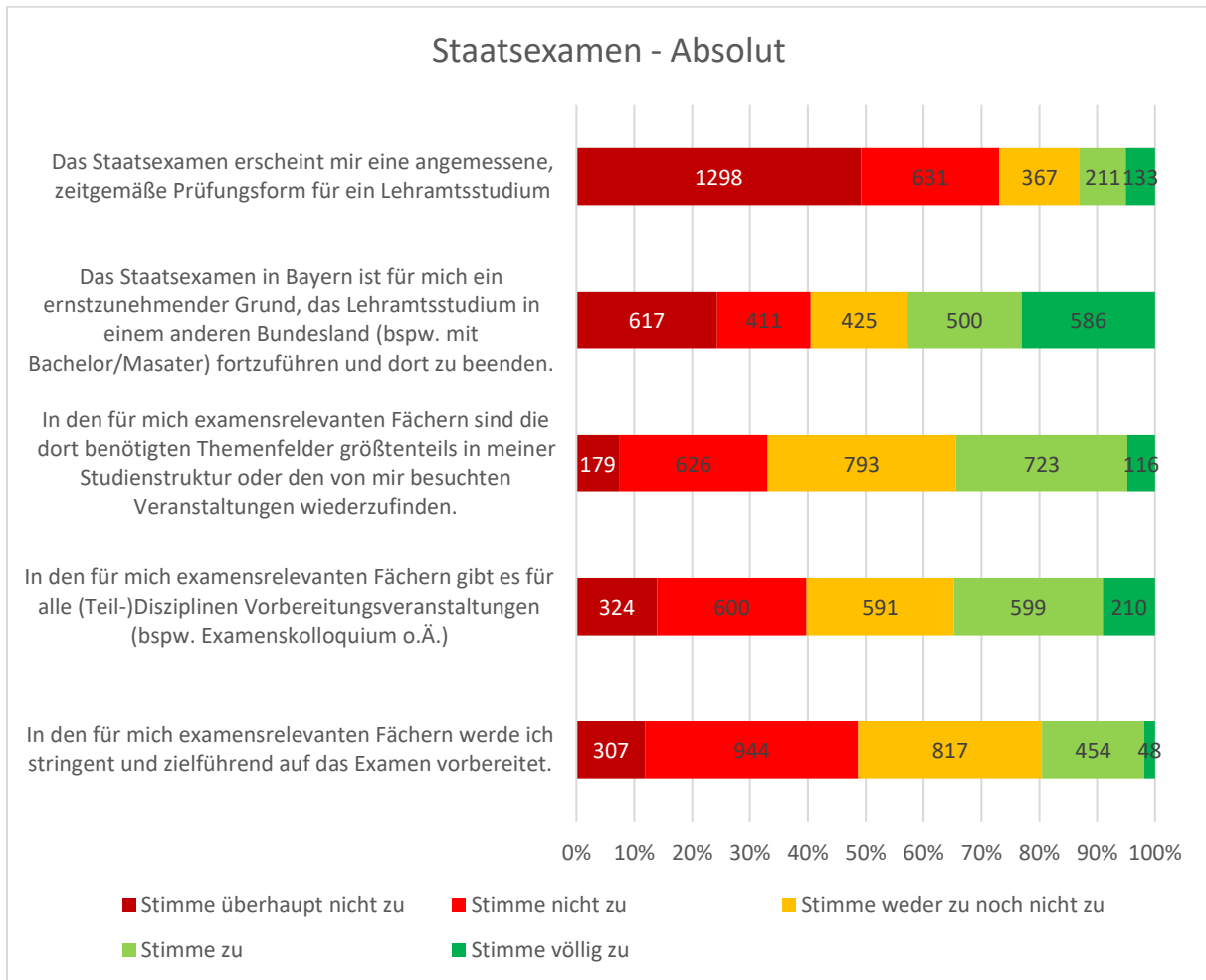


Abbildung 7: Absolute Werte "Staatsexamen"

Erkenntnisse:

- Die Studierenden empfinden das Angebot zur Vorbereitung auf das Staatsexamen als nicht ausreichend
- Das Staatsexamen wird von den Studierenden als besonders große Belastung empfunden, sodass ein nicht unerheblicher Teil der Studierenden erwägt, das Bundesland zu wechseln
- Das Staatsexamen ist aus Sicht der Studierenden vom Studium und dem Studieninhalt entkoppelt
- Das Staatsexamen wird von den Studierenden als nicht mehr zeitgemäß empfunden

3. Praktikum

3.1 Boxplot

Bewertung:

1 = Stimme überhaupt nicht zu, 2 = Stimme nicht zu, 3 = Stimme weder zu noch nicht zu, 4 = Stimme zu, 5 = Stimme völlig zu

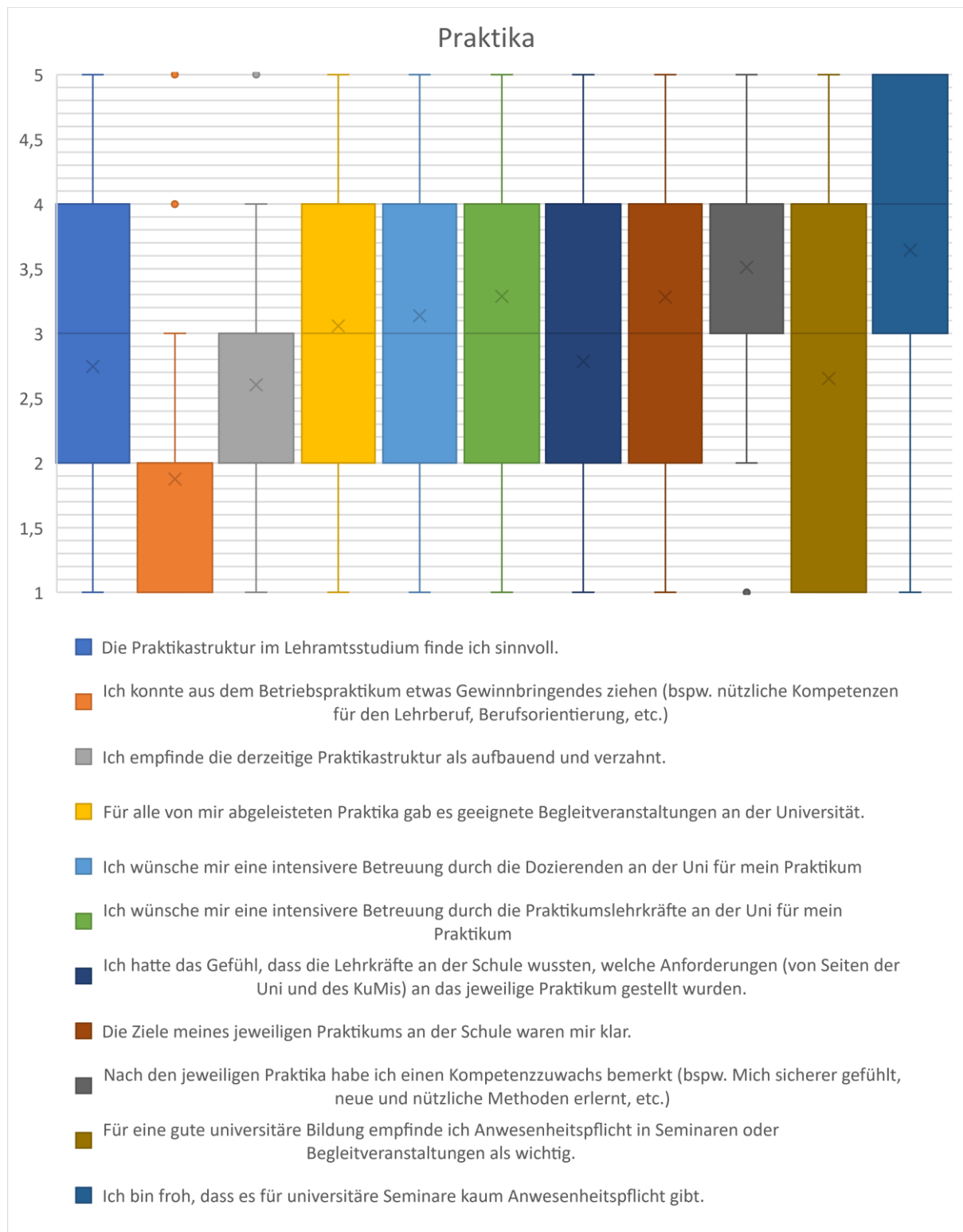


Abbildung 8: Boxplot-Diagramm "Praktikum"

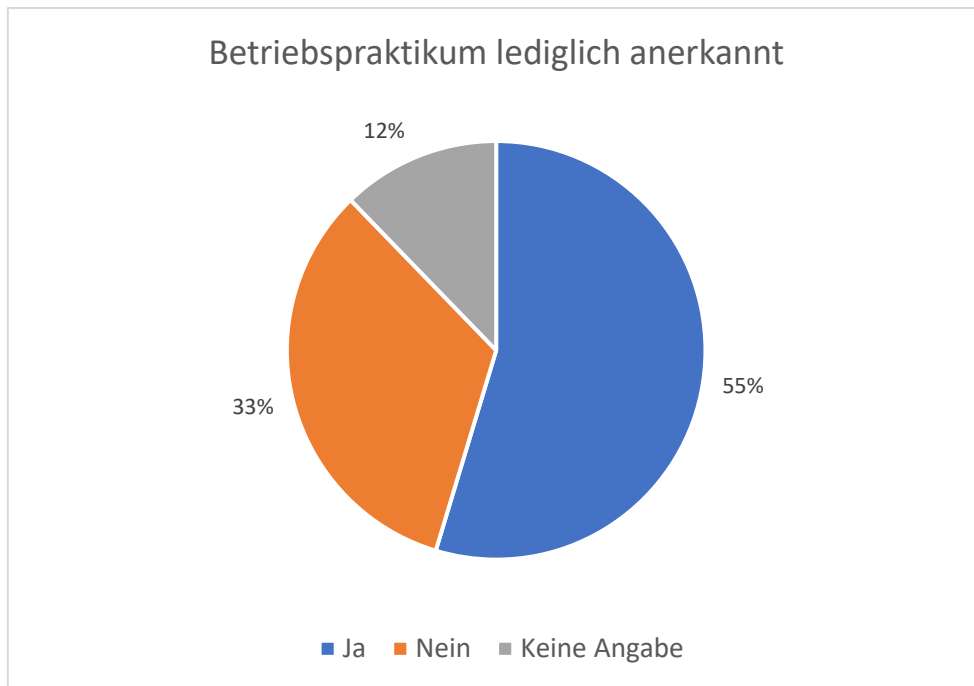


Abbildung 9: Tatsächliche Ableistung des Betriebspraktikums

3.2 Balkendiagramm – Prozentual

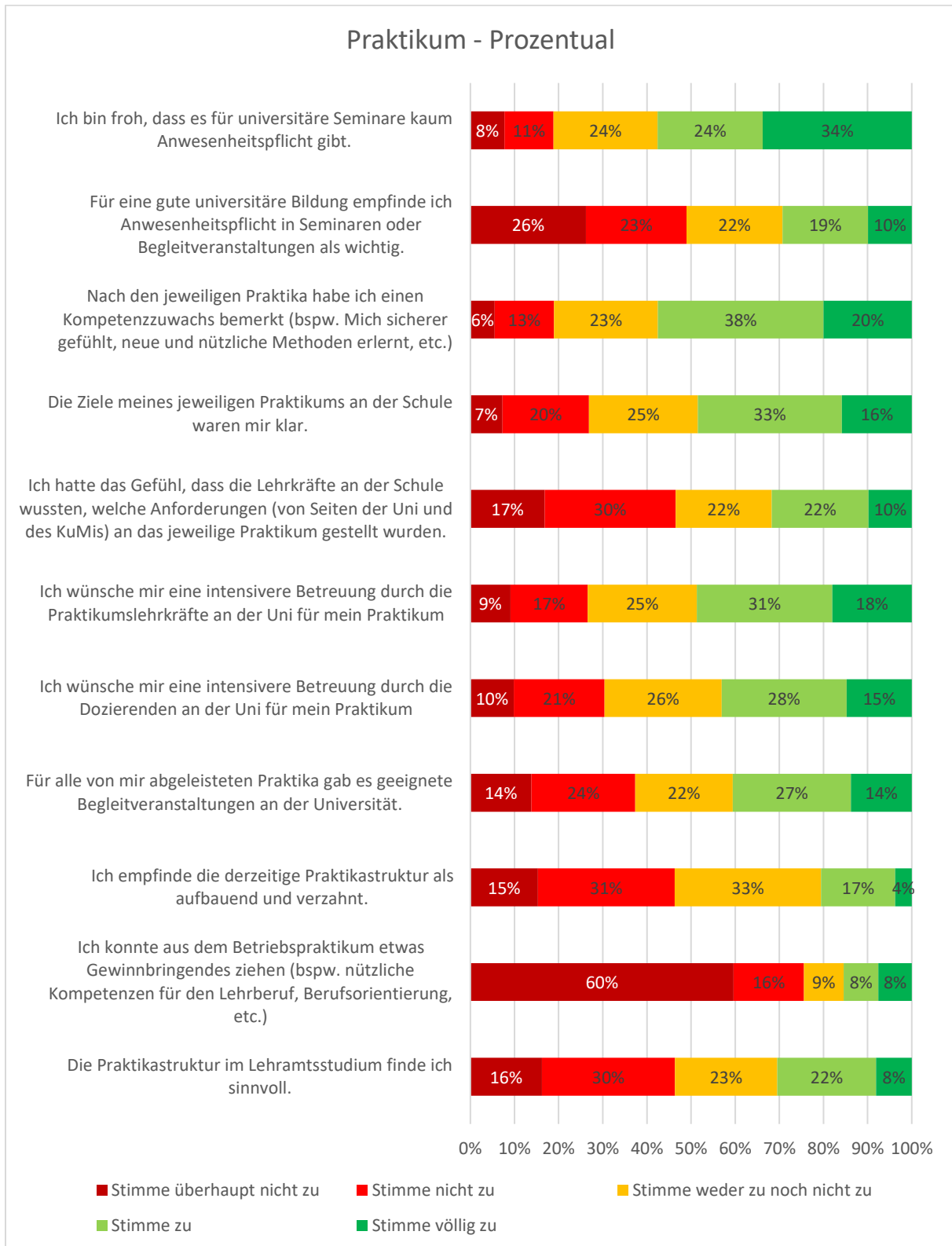


Abbildung 10: Prozentuale Werte "Praktikum"

3.3 Balkendiagramm – Absolut

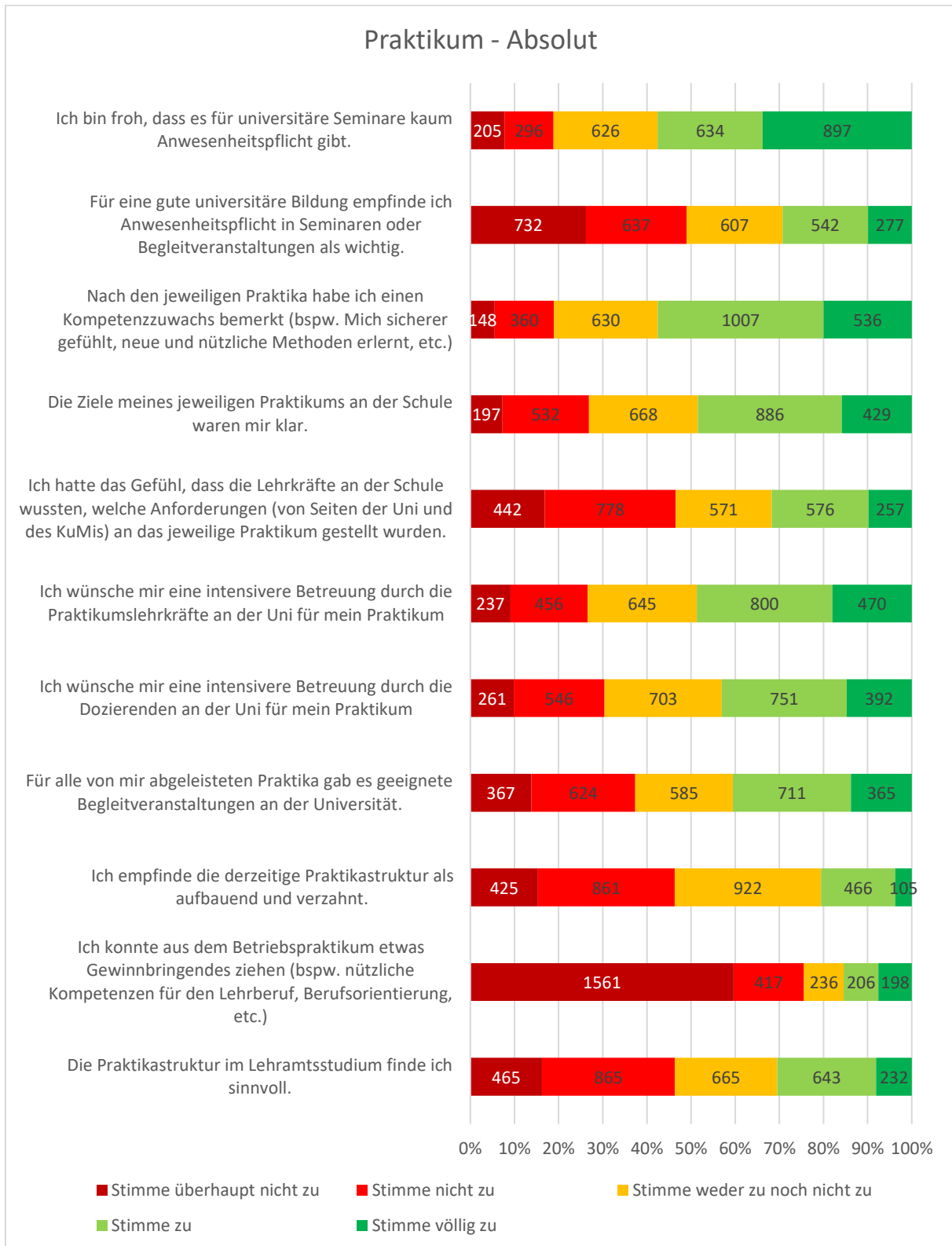


Abbildung 11: Absolute Werte "Praktikum"

Erkenntnisse:

- Die Struktur der Praktika wird aus Sicht der Studierenden als verbesserungswürdig empfunden
- Das Betriebspraktikum bietet aus Sicht der Studierenden keinen Mehrwert und wird lediglich von ca. einem Drittel der Studierenden überhaupt abgeleistet
- Es gab aus Sicht der Studierenden nicht für alle Praktika eine Begleitveranstaltung, wodurch einige Praktika scheinbar unbegleitet und gegebenenfalls unreflektiert ablaufen
- Eine universitäre Anwesenheitspflicht wird von dem größeren Teil der befragten Studierenden als weniger wichtig empfunden

4. Referendariat

4.1 Boxplot

Bewertung:

1 = Stimme überhaupt nicht zu, 2 = Stimme nicht zu, 3 = Stimme weder zu noch nicht zu, 4 = Stimme zu, 5 = Stimme völlig zu

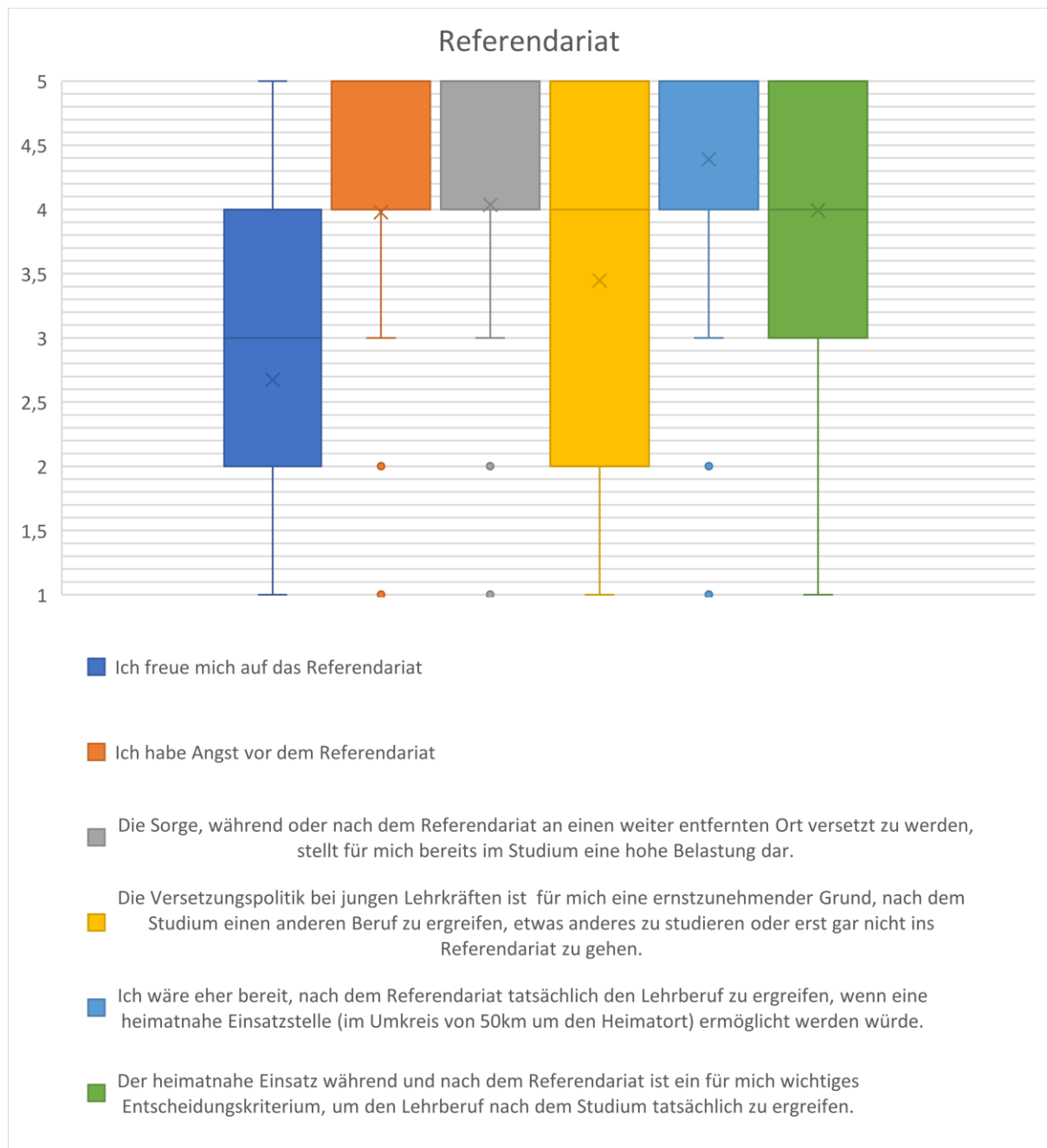


Abbildung 12: Boxplot-Diagramm "Referendariat"

4.2 Balkendiagramm – Prozentual

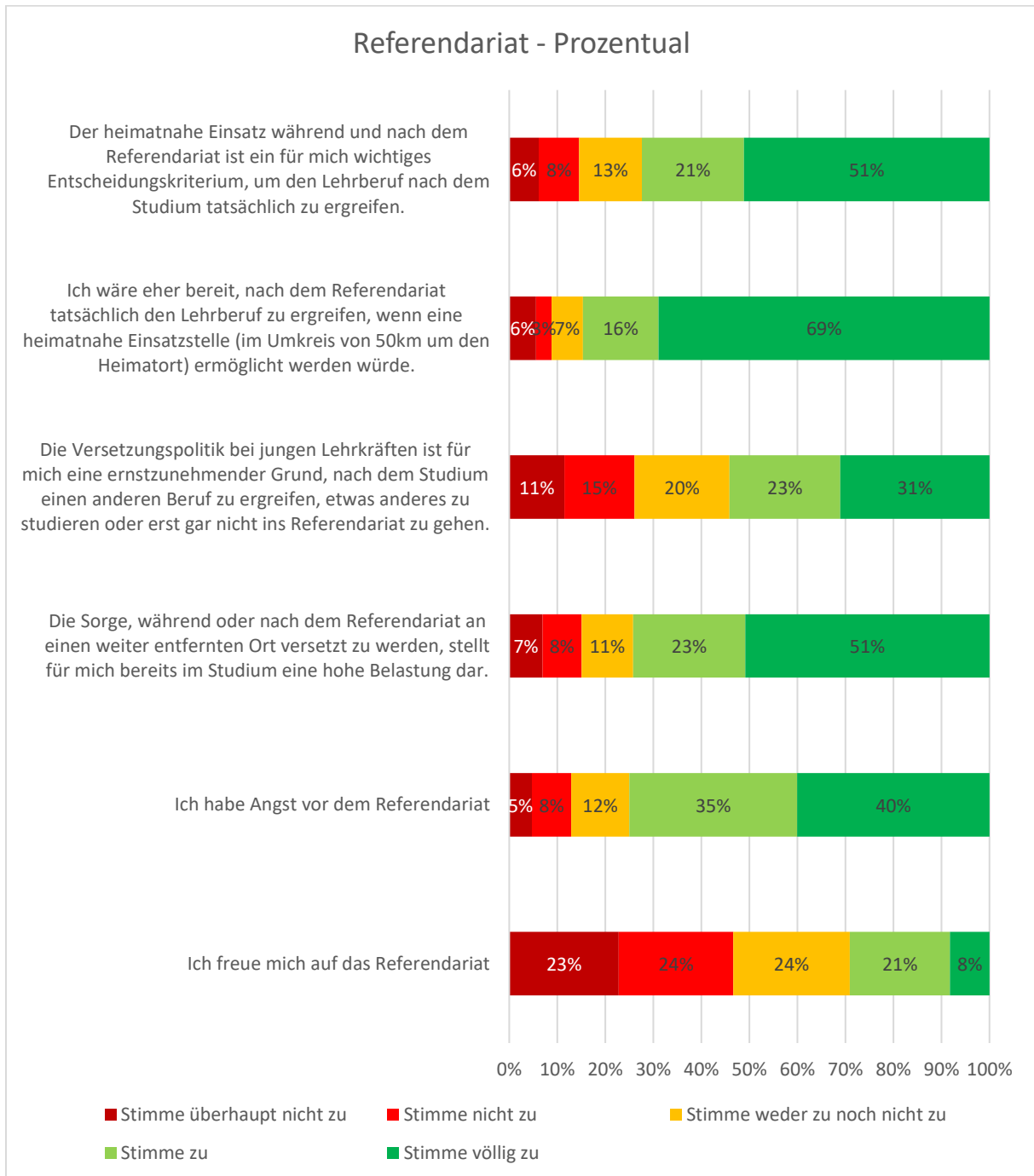


Abbildung 13: Prozentuale Werte "Referendariat"

4.3 Balkendiagramm – Absolut



Abbildung 14: Absolute Werte "Referendariat"

Erkenntnisse:

- Nahezu alle befragten Studierende haben Angst vor dem Referendariat
- Die Versetzungspolitik stellt eine große Belastung für Studierende dar, eine Änderung würde aus Sicht der Studierenden die Bereitschaft zur Ergreifung des Lehrberufs potenziell erhöhen