

PRESSEMITTEILUNG

DES BAYERISCHEN LANDESSTUDIENDENRATS

14.01.2025

Starke Stimme der Studierenden Bayerns: Neues Team im Landesstudierendenrat

Am 12. Januar 2025 wurden in der diesjährigen Wahlsitzung des Bayerischen Landesstudierendenrats an der Ludwig-Maximilians-Universität Annika Wintersberger (23, Universität Regensburg), Lukas Strutz (19, Technische Universität München) und Mona Dirmaier (25, Technische Hochschule Ingolstadt) als neues Sprecher*innen-Team gewählt. Es gilt weiterhin eine starke Stimme für die über 400.000 bayerischen Studierenden zu sein und Verantwortung für die Belange der Studierenden in ganz Bayern zu übernehmen.



von links: N. Weber, J. Sehrig, I. Hennessen, M. Dirmaier, L. Strutz, A. Wintersberger

Annika Wintersberger betont, dass Chancengleichheit Grundlage unseres Bildungssystems sein muss: „Es ist unsere Verantwortung, für ein inklusives Bildungssystem einzustehen und Hochschulen dazu zu bewegen, Barrieren weiter abzubauen.“ Mona Dirmaier fügt hinzu: „Hochschulen leben durch ihre Studierenden und von ihrem Austausch. Ihre Mitbestimmung ist keine Option, sondern eine Notwendigkeit für eine dynamische und vielfältige akademische Gemeinschaft.“ Auch Lukas Strutz möchte die Interessen der Studierenden weiter vorantreiben: „Wir brauchen mehr digitale Angebote, um allen Studierenden eine Teilnahme an einem Studium zu ermöglichen – auch wenn die Lebenskosten weite Pendelstrecken erfordern.“

Die amtierenden Sprecher*innen blicken gespannt auf die kommenden Monate: „Wir haben viele Themen angestoßen und Schwerpunkte gesetzt, die unsere Nachfolge nun weiter vorantreiben wird. Wir freuen uns, dass durch die neue Generation von uns gesetzte Akzente weiterverfolgt und gleichermaßen neue Impulse eingebracht werden.“

„Die Herausforderungen für Studierende sind vielfältig. Wir werden eine starke Stimme für alle Studierenden in Bayern sein und uns weiterhin für eine Verbesserung der Studienbedingungen und die Förderung von Chancengleichheit einsetzen“, so das neue Sprecher*innen Team.